

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO. 6,
“MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”

GUÍA DE ESTUDIO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

La siguiente guía de estudio ofrece una serie de ejercicios con los temas que se revisaron en el curso de Comunicación Científica, ésta tiene la finalidad de que puedas repasar y practicar tus conocimientos.

UNIDAD 1

1. El modelo de la comunicación puede aplicarse a la Comunicación Científica. Señala en un esquema todos los elementos del modelo de la comunicación CIENTÍFICA colocando quiénes son el receptor, el emisor, los canales que pueden utilizarse y anota al menos 5 características que debe tener el mensaje (científico).

2. Los MODOS del discurso científicos son:

3. Describe 5 características que diferencian el discurso científico de otros tipos de discurso:

4. La ESTRUCTURA del texto científico se compone AL MENOS de tres partes mencionalas a continuación:

5. Anota 3 tipos de texto científico de acuerdo al destinatario.

6. Especifica la diferencia entre un texto de divulgación científica y un texto de ciencia clásica.

7. Relaciona las siguientes columnas

- a. Texto Técnico () Está dirigido a especialistas que decodifican y utilizan misma terminología científica, los tecnicismos y neologismos de quien emite el mensaje.
- b. Texto de consulta () Estos tipos de textos son, generalmente, diccionarios o enciclopedias especializadas en el campo científico, sea de un solo tema o de varios.
- c. Texto especializado () Van dirigidos a la comunidad estudiantil y tienen la finalidad de dar a conocer los avances y teorías científicas para que los alumnos las aprendan.
- d. Texto didáctico () Pretende hacer llegar al mayor número de personas la información de los resultados de las investigaciones que han realizado los especialistas.
- e. Texto de divulgación () Tienen el objetivo de dar a conocer cómo debe usarse un instrumento, un sistema, una maquinaria, un método o un procedimiento.

UNIDAD 2

1. Escribe la definición de investigación.

2. Identifica y redacta a que se refieren cada uno de los elementos de la Investigación:

- Sujeto _____
- Objeto _____
- Medio _____
- Fin _____

3. Identifica cada uno de los niveles de la investigación:

- Exploratorio _____
- Descriptivo _____
- Relacional _____
- Explicativo _____
- Predictivo _____
- Aplicativo _____

4. Completa el cuadro comparativo en relación con los tipos de investigación.

Características	Investigación documental	Investigación campo	Investigación experimental
Definición			
Método			
Técnicas			
Lugar			
Productos			
Aplicación			

5. Realiza un esquema o mapa mental sobre la metodología de investigación.

6. Elige un tema que consideres atractivo dentro de tu rama de estudio. Posteriormente contesta los siguientes cuestionamientos:

- ¿Cuál es la factibilidad para llevarse a cabo? Argumenta tu respuesta.

- ¿Cuál es la importancia del tema dentro de nuestra sociedad? Argumenta.

- ¿Por qué se podría considerar novedoso y original para ser investigado? Argumenta

- Escribe 5 referencias estilo APA donde se pueda localizar información de dicho tema.

7. Con el tema que seleccionaste completa el cuadro que se te presenta a continuación.

DELIMITACIÓN	DEFINICIÓN	PREGUNTA QUE RESPONDE	DELIMITACIÓN DEL TEMA
DEL CONTENIDO			
DEMOGRÁFICA			
ESPACIAL			
TEMPORAL			

8. Define que es un objetivo de investigación.

9. Identifica las características de un objetivo.

10. Define cada uno de los tipos de investigación: generales y particulares.

11. Redacta un objetivo general y mínimo tres particulares del tema elegido.

12. Escribe cuales son los criterios para realizar un planteamiento de investigación.

13. Define que es una justificación y cuál es su finalidad en el proceso de la investigación.

14. Identifica los tipos de marco teórico.

15. Escribe 3 citas textuales cortas.

16. Escribe 3 citas textuales largas.

17. Escribe 5 referencias estilo APA del tema elegido.

18. ¿Qué es una ficha de registro?

19. ¿Cuáles son los tipos de fichas de trabajo?

20. Redacta brevemente ¿Cuáles son las ventajas de las fichas de registro

21. Ejemplifica los elementos de una ficha de registro.

22. Ejemplifica una ficha de trabajo.

23. ¿Cómo se organiza un fichero?

24. ¿Cuál es la función de un esquema en la investigación?

25. ¿Cuál es la finalidad del borrador de investigación?

26. ¿Cuáles son las partes de un protocolo de investigación?

27. Menciona la estructura o las partes indispensables que conforman un informe de investigación, en forma ordenada.

UNIDAD 3

Instrucciones: Lee con detenimiento los siguientes guiones de exposición, y responde las preguntas mostradas a continuación.

Guión A	Guión B
<p>La pizza es uno de los alimentos más consumidos a nivel mundial y forma parte de la alimentación cotidiana en distintos contextos culturales. Debido a su composición, ha sido objeto de análisis en estudios relacionados con nutrición y hábitos alimenticios.</p> <p>Para la elaboración de este trabajo se revisó información de diversas fuentes relacionadas con el consumo de pizza y sus ingredientes principales. Algunos autores señalan que el contenido de grasa y sodio varía según el tipo de masa y los ingredientes utilizados.</p> <p>A partir de la información revisada, se identificó que las pizzas con mayor cantidad de embutidos presentan un aporte calórico más elevado, mientras que aquellas con mayor contenido de vegetales muestran un perfil nutricional distinto.</p> <p>En conclusión, el consumo de pizza puede analizarse desde una perspectiva nutricional considerando la composición de sus ingredientes.</p>	<p>La pizza es un alimento muy popular que a muchas personas les gusta consumir con frecuencia, lo que la hace interesante dentro de la alimentación diaria.</p> <p>En el análisis realizado se encontraron datos interesantes sobre la pizza y su consumo. Se observó que muchas personas prefieren ingredientes altos en grasa, lo cual puede ser negativo para la salud.</p> <p>Los resultados muestran que la pizza puede afectar la alimentación si se consume en exceso, por lo que se recomienda moderar su consumo.</p> <p>Finalmente, este tema es importante y sería bueno seguir investigando más al respecto, debido a que la mayoría de las personas les gusta pizza, y esto puede hacer que conozcan más al respecto sobre lo que comen.</p>

1. ¿Qué característica del Guión A fortalecer su carácter científico?
 - a. Uso de expresiones generales
 - b. Presencia de opiniones
 - c. Relación clara entre información y resultados
 - d. Lenguaje coloquial accesible

2. ¿Cuál es la principal debilidad del Guión B en el apartado de resultados?
 - a. Uso de tecnicismos
 - b. Falta de una conclusión extensa
 - c. Exceso de información cuantitativa
 - d. Confusión entre resultados y recomendaciones

3. En comparación con el Guión B, el Guión A se diferencia porque:
 - a. Utiliza un lenguaje más subjetivo
 - b. Presenta resultados derivados de la información revisada
 - c. Incluye recomendaciones personales
 - d. Emplea ejemplos cotidianos

4. ¿En cuál de los siguientes aspectos el Guión B no cumple con el discurso científico?
 - a. Organización del texto
 - b. Uso de encabezados
 - c. Lenguaje formal y objetivo
 - d. Extensión del contenido

5. ¿Qué elemento debería corregirse principalmente en el cierre del Guión B?
 - a. La falta de síntesis de resultados
 - b. El uso de conectores
 - c. La longitud del texto
 - d. El orden de los párrafos

6. Analiza el Guión A y selecciona el aspecto que representa una debilidad desde el punto de vista de la divulgación científica.
 - a. Los resultados se presentan de manera general, sin precisar criterios de análisis
 - b. El lenguaje utilizado es excesivamente técnico para un público académico
 - c. El guión omite por completo la relación entre desarrollo y resultado
 - d. La estructura del guión no permite identificar con claridad el apartado de resultados

Instrucciones: Relaciona ambas columnas colocando dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

()	Cualidad que cuando te expresas de manera verbal, las palabras que emites o pronuncias les imprime fuerza para que el mensaje se escuche.	A.Coherencia
()	Es el modelo que presenta una introducción, desarrollo y conclusión.	B. Tono
()	Cualidad que debe manifestar toda persona, expositor u orador al expresar sus ideas, opiniones y puntos de vista, ya sea verbal o por escrito	C. Tesis - Antítesis - Síntesis
()	Documento donde se plantea la estructura del discurso con la finalidad de su exposición es informar al auditorio sobre el tema investigado.	D. Cronológico
()	Cualidad que dependiendo del contenido del mensaje es cómo pronuncias las palabras	E. Dicción
()	Modelo en el cual tiene a partir de un efecto y analiza las causas que lo han provocado.	F. Causa - efecto
()	Cualidad para exponer las ideas de manera natural, fácil, continua y sencilla, se conoce el tema del que se está hablando.	G. General
()	Es el modelo en el cual el expositor hace un planteamiento al problema, presenta argumentos que sustentan y se obtienen resultados de haber llevado el análisis de los argumentos presentados.	H. Volumen
()	Es el modelo en el cual el factor tiempo es esencial para el manejo de la información.	I. Guión
()	Cualidad que todo hablante al expresarse de manera oral debe pronunciar las palabras con las que construye los enunciados con toda la corrección y claridad que marcan las reglas de ortografía y acentuación.	J. Fluidez

Instrucciones: Coloca la respuesta correcta dentro del paréntesis.

1. ()	Es la divulgación de los resultados en un trabajo escrito		
a) Resumen	b) Informe del trabajo académico	c) Síntesis	d) Crónica
2. ()	Es una versión breve y concisa de un trabajo científico		
a) Abstrac	b) Introducción	c) Delimitación	d) Justificación
3. ()	Se sintetizan las ideas generales que surgieron de la investigación		
a) Discusiones	b) Resumen	c) Conclusiones	d) Introducción
4. ()	Primera sección del trabajo de investigación y es más detallada		
a) Abstrac	b) Introducción	c) Delimitación	d) Justificación
5. ()	Presentadas en formato APA en orden alfabético		
a) Hipótesis	b) Referencias	c) Glosario	d) Desarrollo
6. ()	Orden lógico de la redacción, planteando la argumentación y el análisis realizado dentro de la investigación		
a) Hipótesis	b) Referencias	c) Glosario	d) Desarrollo
7. ()	Son los alcances de la investigación		
a) Abstrac	b) Introducción	c) Delimitación	d) Justificación
8. ()	Presenta el contenido de la investigación y número de página en el que se encuentra la información		
a) Índice	b) Justificación	c) Resumen	d) Método
9. ()	Es la sección específica de un texto que contiene los términos técnicos de un documento		
a) Hipótesis	b) Referencias	c) Glosario	d) Desarrollo
10. ()	Son las razones para realizar el trabajo y su importancia		
a) Abstrac	b) Introducción	c) Delimitación	d) Justificación

